



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: روش تحقیق پیشرفته نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت)، ۰/۵ عملی (۱۷ ساعت) جمعا ۳۴ ساعت پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر میترا زندی، دکتر مرضیه پاکیان، دکتر راضیه غفوری، دکتر سولماز موسوی زمان و محل ملاقات: بر اساس ساعت تعیین شده برای پاسخگویی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک اساتید: mitra.zandi@yahoo.com raziehghafouri@gmail.com moosavi.soolmaz@yahoo.com mpazokian@gmail.com	نام مسئول درس: دکتر عباس عباس زاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: aabaszadeh@hotmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۰۵/۲۳	



شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد.

هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند و در پایان این درس، دانشجو خواهد توانست روش های پژوهش و فرآیند اجرای آن را شرح داده و یک پروپوزال تدوین نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
- چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- تفاوت فلسفه مطالعات کمی و کیفی را بدانند و پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمایند.
- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
- انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند .
- متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند.
- تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
- روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
- با نحوه بررسی روایی و پایایی ابزارها آشنا شوند.
- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند
- نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدرس
۱	معرفی درس، آشنایی با پژوهش، انتخاب موضوع پژوهش و نحوه ارزشیابی آن و اصول اخلاق در پژوهش	دکتر عباس عباس زاده
۲	تفاوت تحقیقات کمی و کیفی	دکتر عباس عباس زاده
۳	انواع روش های پژوهش کیفی	دکتر عباس عباس زاده
۴	آشنایی با فرمت پروپوزال، انتخاب و نگارش عنوان پژوهش	دکتر میترا زندی



دکتر میترا زندی	نگارش بیان مساله و آشنایی با چارچوب نظری-مفهومی	۵
دکتر میترا زندی	نحوه نگارش مرور متون و نقد مقالات	۶
دکتر سولماز موسوی	تدوین اهداف، سؤال و فرضیه و پیش فرض، تعریف نظری و عملی واژه ها	۷
دکتر سولماز موسوی	روش پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش، نمونه گیری، مدل متغیرها	۸
دکتر سولماز موسوی	انواع روش های پژوهش کمی	۹
دکتر راضیه غفوری	انواع روش های پژوهش کمی	۱۰
دکتر راضیه غفوری	انواع روش های پژوهش کمی	۱۱
دکتر راضیه غفوری	انواع روش های پژوهش کمی	۱۲
دکتر مرضیه پاکیان	روشهای جمع آوری اطلاعات، روایی و پایایی، انواع تورش	۱۳
دکتر مرضیه پاکیان	روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات، محدودیت های پژوهش، رفرنس نویسی، جدول گانت	۱۴
دکتر مرضیه پاکیان	نتیجه گیری و بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی	۱۵
دکتر پاکیان/دکتر موسوی	ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع بندی ارائه پروپوزال های تمرینی	۱۶
دکتر زندی/دکتر غفوری	ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع بندی ارائه پروپوزال های تمرینی	۱۷

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>حضور</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>



سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه
۱	هدف کلی جلسه ۱	۱- پژوهش را به عنوان یک روش علمی و اصولی جهت بررسی مسائل شناخته و توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	
۲	هدف کلی جلسه ۲	۱- بتواند مسائل موجود در آموزش و خدمات پرستاری را تشخیص داده و یکی از این مسائل را به عنوان موضوع پژوهش خود انتخاب کند.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۳	هدف کلی جلسه ۳ الی آخر	مراحل مختلف اجرای پژوهش را توضیح داده و یک نمونه پروپوزال ارائه نماید.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری روش تحقیق پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- ۷- بر اساس روش های ارزشیابی موجود و چک لیست ها قادر باشد مقالات کمی ارائه شده را از نظر کیفیت تا حدودی ارزیابی کند و هر دانشجو با توجه به موارد بیان شده در طی ترم، یک مقاله کمی را ارزشیابی کنند تا با انجام این تمرین توانایی بررسی کیفیت مقالات را جهت تدوین پایان نامه خود بدست آورد.
- ۸- در پایان یک پروپوزال کمی با رعایت تمام موارد آموزش داده شده را نگارش کنند و تحویل دهند.

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۳	ارائه یک پروپوزال	۶ نمره
۴	ارزشیابی کیفیت یک مقاله کمی بر اساس چک لیست	۲ نمره
۵	آزمون پایان ترم	۱۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)



الف. کتب

- (۱) روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، دکترژیلا عابدسعیدی، دکترصدیقه امیرعلی اکبری، نشر سالمی، ۱۳۹۲
- (۲) روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور ۱۳۹۷، نشر ویرایش

1. Grove SK, Gray JR. Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice. Elsevier health sciences; 2018 Jul 15.
2. Boswell C, Cannon S. Introduction to nursing research: Incorporating evidence-based practice. Jones & Bartlett Learning; 2022 Mar 29.
3. Polit DF, Beck CT. Nursing research. Generating and assessing evidence for nursing practice. 2012;9.
4. Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth, North American Edition, by Polit PhD FAAN, Denise F, Beck DNSc CNM FAAN, Cheryl Tatano, 2017
5. Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, 2018
6. Polit D, Beck C. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins; 2020 Dec 30.

ب. مقالات

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک